

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: ROSANA 2º ANO A, LUCIMARA 2º ANO B e D, GISELE 2º ANO C.

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29-03 à 09-04-2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 29/03 a 09/04 para concluir essas atividades.

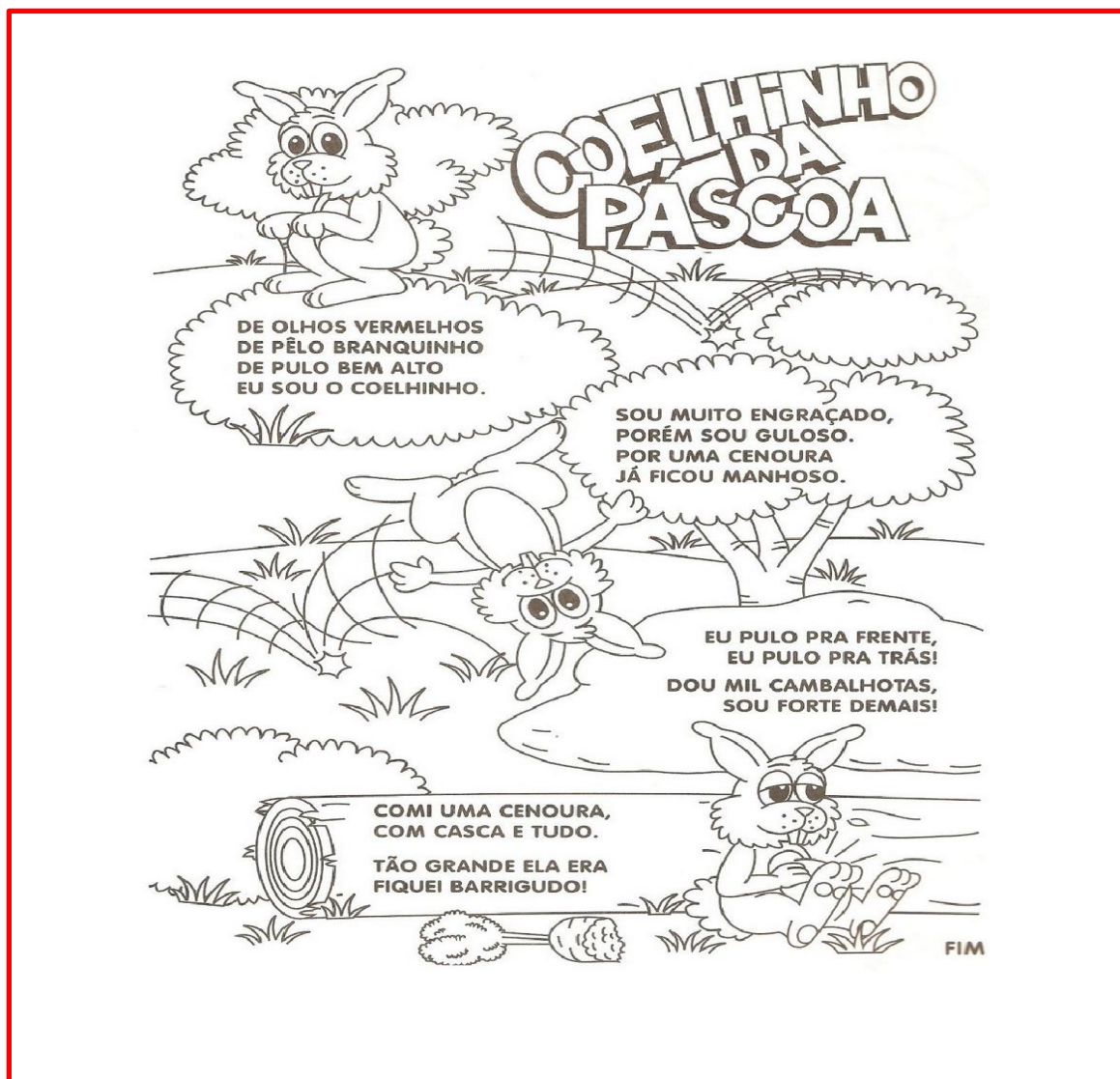
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação.• Escrita de palavras e frases.• Sílabas.• Tipos de letras.• Aglutinação.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Medida de tempo.• Cálculo mental.• Escrita de números por extenso.• Sequência numérica.• Leitura e interpretação de gráfico e tabela.➤ <u>Ensino Religioso:</u><ul style="list-style-type: none">• Semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura e a compreensão do texto.• Escrever palavras e frases corretamente.• Identificar a quantidade de sílabas.• Reconhecer diferentes tipos de letras.• Identificar os espaços entre as palavras.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Identificar o mês e os dias da semana.• Calcular mentalmente operações simples.• Reconhecer a escrita dos números corretamente.• Compreender a sequência dos números.• Identificar informações em gráficos e tabelas.➤ <u>Ensino Religioso:</u><ul style="list-style-type: none">• Identificar semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.

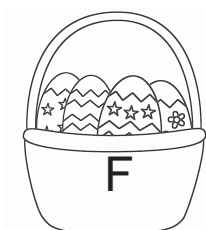
SEGUNDA – FEIRA : 29/03/2021

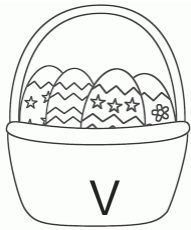
LÍNGUA PORTUGUESA

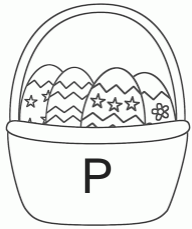
1 – LEIA A LETRA DA MÚSICA ABAIXO:

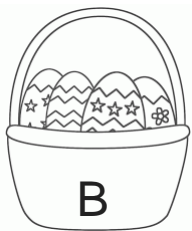


• COPIE DA LETRA DA MÚSICA PALAVRAS COM:









- COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO. ATENÇÃO, TODAS AS PALAVRAS ESTÃO NA LETRA DA MÚSICA:



COE_INH_____



CENOU_____



CA____BALHOTA



BA_____IGUDO

MATEMÁTICA

1 - LEIA COM ATENÇÃO!

O DIA E A SEMANA SÃO UNIDADE DE MEDIDA DE TEMPO. UMA SEMANA TEM 7 DIAS QUE RECEBEM NOMES ESPECIAIS E SEGUEM A SEGUINTE ORDEM:

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO



PARA NÃO ESQUECER!

OS DIAS DA SEMANA SÃO 7, E ELA COMEÇA SEMPRE NO DOMINGO.

AGORA COLOQUE OS DIAS DA SEMANA NA ORDEM CORRETA!

SEGUNDA	QUARTA	DOMINGO	SEXTA	SÁBADO	TERÇA	QUINTA
---------	--------	---------	-------	--------	-------	--------

--	--	--	--	--	--	--

2-

CALCULE, MENTALMENTE, AS SUBTRAÇÕES E ESCREVA AS RESPOSTAS.

$8 - 5 =$ _____

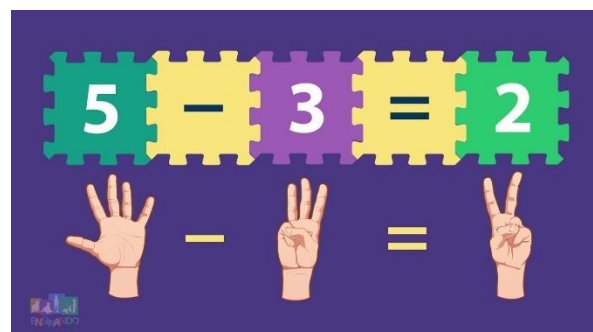
$9 - 7 =$ _____

$12 - 9 =$ _____

$16 - 6 =$ _____

$6 - 6 =$ _____

$10 - 5 =$ _____



$9 - 7 =$ _____

$11 - 8 =$ _____

QUARTA – FEIRA: 31/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – RELEIA A LETRA DA MÚSICA “COELHINHO DA PÁSCOA” E COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

**DE OLHOS VERMELHOS
DE PELO _____
DE PULO BEM LEVE
EU SOU O _____**

**COMI UMA CENOURA
COM CASCA E _____
TÃO GRANDE ELA ERA...
FIQUEI _____**

BARRIGUDO – BRANQUINHO – TUDO – COELHINHO

2 – ILUSTRE A ESTROFE ABAIXO:

**EU PULO PRA FRENTE
EU PULO PRA TRÁS
DOU MIL CAMBALHOTAS
SOU FORTE DEMAIS**



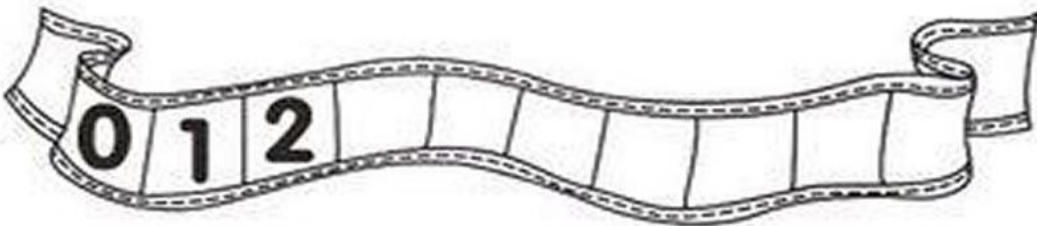
PESQUISE NA ESTROFE ACIMA PALAVRAS COM:

UMA SÍLABA	DUAS SÍLABAS	QUATRO SÍLABAS

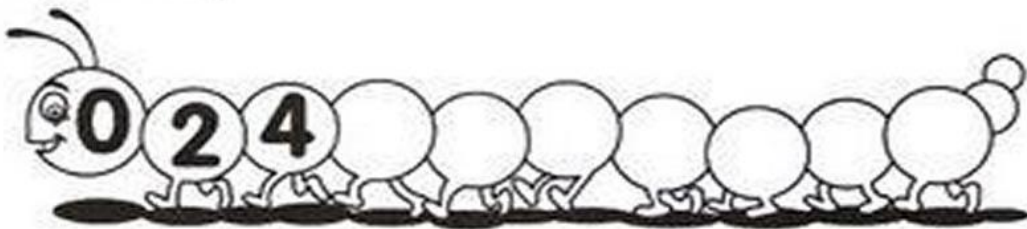
MATEMÁTICA

1- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS ABAIXO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

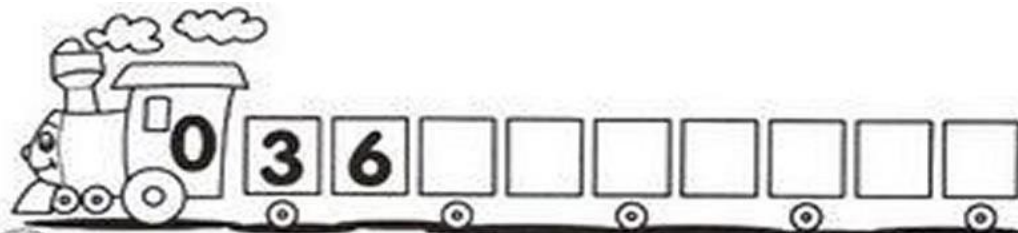
A) DE 1 EM 1



B) DE 2 EM 2



C) DE 3 EM 3



2- AJUDE O COELHINHO A PINTAR AS PLACAS CERTAS.



36 – TRITA E SEIS

29- VINTE E NOVE

7- CETE

15- QUINZE

18- DEZOITO

40- QUARETA

QUINTA – FEIRA: 01/04/2021

RECESSO (QUINTA-FEIRA SANTA).

SEXTA – FEIRA: 02/04/2021

FERIADO (SEXTA-FEIRA SANTA).

SEGUNDA– FEIRA: 05/04/2021

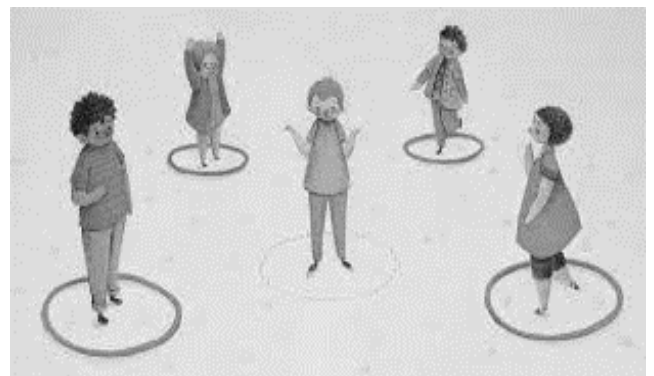
LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LEIA COM MUITA ATENÇÃO O **TEXTO INSTRUCIONAL** ABAIXO:

COELHINHO SAI DA TOCA

- **IDADE** : A PARTIR DOS 4 ANOS.
- **PARTICIPANTES**: QUANTO MAIS PARTICIPANTES, MAIS ANIMADA FICA A BRINCADEIRA.
- **LOCAL**: CALÇADA, QUADRA, VARANDA, ETC.

- **MATERIAL NECESSÁRIO**:
GIZ PARA DESENHAR NO CHÃO.



- **MODO DE JOGAR**: DENTRO DE UM ESPAÇO SERÃO DESENHADOS NO CHÃO ALGUNS CÍRCULOS COM O GIZ, QUE SERÁ A “TOCA”. DEVERÁ SER FEITA A

ESCOLHA DE UM LÍDER PARA INICIAR ESSE JOGO. CADA CRIANÇA ENTRARÁ EM SUA “TOCA”, SOMENTE O LÍDER FICARÁ SEM TOCA E FALARÁ “ COELHINHO SAI DA TOCA, UM, DOIS, TRÊS”! AS CRIANÇAS DEVEM SAIR DE SUA TOCA E PROCURAR OUTRA TOCA, CORRENDO O RISCO DE FICAR SEM NENHUMA TOCA. QUEM FICAR SEM TOCA DEVERÁ RESPONDER UMA PERGUNTA DO LÍDER, SE ACERTAR, PERMANECE NA BRINCADEIRA. AO FINAL DE CADA RODADA DEIXA DE UTILIZAR UM CÍRCULO.

2 – AGORA, RESPONDA:

A – QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B - PARA QUE ESTE TEXTO FOI ESCRITO?

() PARA ENSINAR UMA MÚSICA.

() PARA ENSINAR UMA BRINCADEIRA.

C- QUANTAS PALAVRAS TÊM O TÍTULO? _____

D – QUAL O MATERIAL NECESSÁRIO PARA REALIZAR ESTA BRINCADEIRA?

R: _____

E – EM QUAL LOCAL PODEMOS FAZER ESSA BRINCADEIRA?

() NA CALÇADA, QUADRA OU VARANDA. () NA PISCINA.

F – QUAL FRASE SERÁ DITA PARA QUE AS CRIANÇAS SAIAM DA TOCA E PROCUREM OUTRA TOCA?

R: _____

G) ESCREVA O NOME E DESENHE UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ CONHECE E TENHA REGRAS:



MATEMÁTICA

1- OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:



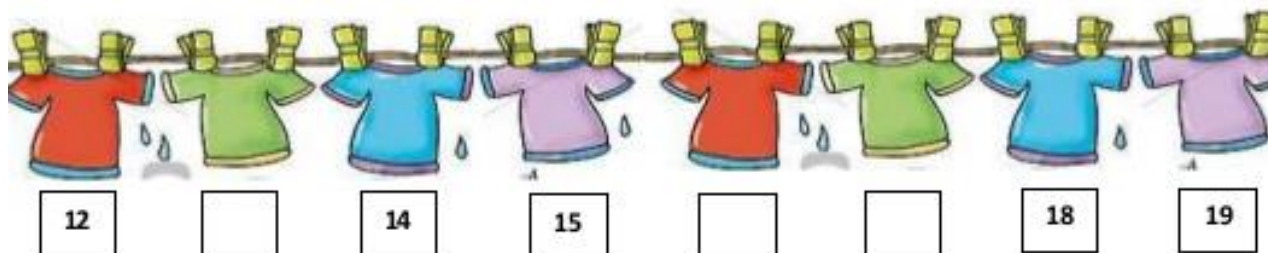
O CALENDÁRIO ACIMA É DO **MÊS** DE

A) QUANTOS **DIAS** TEM ESSE MÊS?

B) QUE DIA DA SEMANA NO CALENDÁRIO É 23 DE MARÇO?

C) QUAL É O ÚLTIMO DIA DO MÊS?

2 - VEJAM ESTAS CAMISAS DE FUTEBOL! ELAS SÃO DE RONALDO.



MARQUE UM X NOS NÚMEROS QUE FALTARAM NA SEQUÊNCIA.

4 - 6 - 18

12 - 15 - 19

13 - 16 - 17

QUARTA-FEIRA: 07/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LEIA OUTRO TEXTO INSTRUCIONAL:

BOLO DE CANECA

RECEITA:

- 1 - COLOQUE O OVO NA CANECA E BATA BEM COM O GARFO
- 2 - ACRESCENTE O ÓLEO, AÇÚCAR, LEITE, CHOCOLATE E BATA MAIS
- 3 - ACRESCENTE A FARINHA, O FERMENTO E MEXA DELICADAMENTE ATÉ ENCORPAR
- 4 - LEVE POR 3 MINUTOS NO MICROONDAS NA POTÊNCIA MÁXIMA

ESTÁ CANECA OVO PEQUENO CHOCOLATE EM PÓ 3 COLHERES

Óleo 3x Leite 4x Açúcar 4x

FARINHA DE TRIGO 4x FERMENTO (OUVO DE CAFE) 1x

* COLHER DE SOPA RASA

- AGORA RESPONDA:

A) O QUE ESTE TEXTO ENSINA A FAZER?

R: _____

B) QUAIS OS INGREDIENTES NECESSÁRIOS PARA A RECEITA?

C) PINTE OS ESPAÇOS E REESCREVA AS FRASES NA LINHA:

COLOQUE O OVO NA CANECA E BATA BEM COM O GARFO.

MATEMÁTICA

1- MÁRCIA, PAULO, LUÍS, PEDRO E KÁTIA JOGAM FIGURINHAS. VEJA QUANTAS FIGURINHAS CADA UM GANHOU NO JOGO.

CRIANÇAS	FIGURINHAS
MÁRCIA	10
PAULO	16
LUÍS	21
PEDRO	28
KÁTIA	19



DE ACORDO COM A TABELA, RESPONDA:

A) QUEM GANHOU MENOS FIGURINHAS? _____

B) QUEM GANHOU MAIS? _____

C) SE JUNTARMOS AS FIGURINHAS QUE **MÁRCIA** E **PAULO** GANHARAM JUNTOS TEMOS FIGURINHAS.

QUINTA- FEIRA: 08/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LEIA E LIGUE AS PALAVRAS IGUAIS QUE FAZEM PARTE DO TEXTO INSTRUCIONAL “BOLO DE CANECA”:

XÍCARA

colher

OVO

leite

CANECA

fermento

FARINHA

óleo

CHOCOLATE

xícara

ÓLEO

ovo

LEITE

caneca

FERMENTO

farinha

COLHER

chocolate

2 – FAÇA UMA LISTA DE RECEITAS QUE VOCÊ CONHECE:

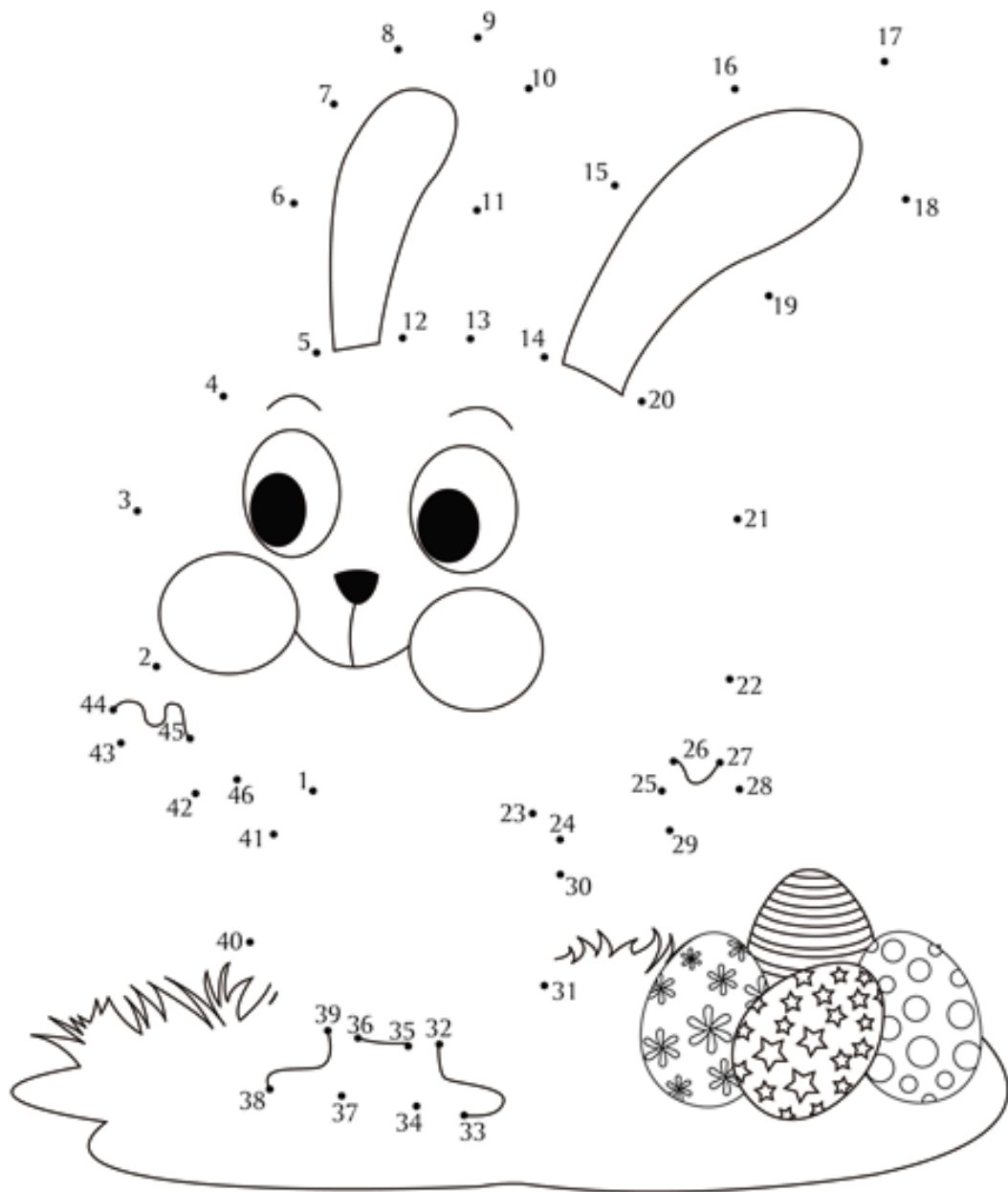


FAÇA UMA FRASE COM SUA RECEITA PREFERIDA:

MATEMÁTICA

1- CONTE E DESCUBRA QUANTOS OVOS DE PÁSCOA CADA COELHINHO ACHOU.

2- AGORA, LIGUE OS PONTOS E ENCONTRE UM COELHO BEM BONITO.



SEXTA- FEIRA: 09/04/2021

ENSINO RELIGIOSO

SOMOS DIFERENTES?

1- OBSERVE A SALA DE AULA DA PROFESSORA:



a) PODEMOS DIZER QUE TODOS SÃO IGUAIS?

SIM

NÃO

GERALMENTE HERDAMOS ALGUMAS **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS** DE NOSSOS PAIS. ALGUNS SE PARECEM COM OS PAIS, OUTROS COM A MÃE OU COM A VOVÓ, OUTROS COM ALGUM TIO, ETC. E VOCÊ COM QUEM SE PARECE?

AGORA, COMPLETE AS PERGUNTAS ABAIXO.

a) MEUS CABELOS SÃO _____ (COR).

b) MEUS OLHOS SÃO _____ (COR).

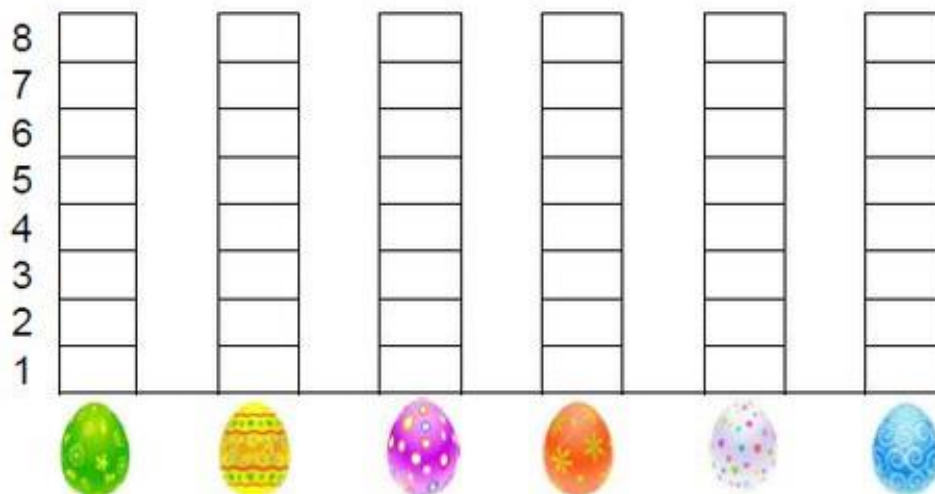
c) MINHA ALTURA É _____.

MATEMÁTICA

1 - DESCUBRA QUANTOS OVOS CADA CRIANÇA FEZ NA FÁBRICA DE CHOCOLATES DO COELHINHO LELECO.

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE OVOS DE PÁSCOA	NUMERO
ALICE		
ANA		
JENIFER		
HIAGO		
ABÍLIO		
CECÍLIA		

AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR.



- QUEM FEZ MAIS OVOS DE PÁSCOA? _____.
- QUANTOS OVOS DE PÁSCOA FIZERAM A ALICE, ANA E CECÍLIA JUNTAS?
_____.

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: De 29 de Março a 09 de Abril de 2021

ALUNO (A): TURMA:

O QUE ESTUDAR?	COMP. NÃO FIGURATIVA COM: LINHAS, FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS; MEIOS E SUPORTES TRIDIMENSIONAIS: RECORTE, COLAGEM E DOBRADURA; O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA.
PARA QUE ESTUDAR?	RECONHECER E APLICAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS; OPORTUNIZAR A REFLEXÃO SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA; MANIPULAR, DOBRAR, RECORTAR E COLAR COM DIFERENTES MATERIAIS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA.

ARTE

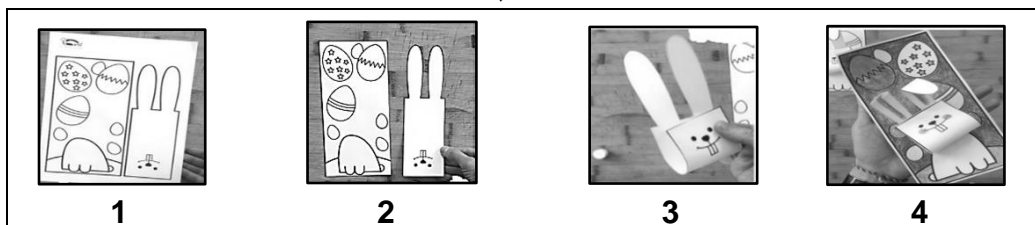
- **OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS REFLETIR SOBRE A PÁSCOA. ENTÃO PENSE:**

QUAL SERÁ O SEU VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA? SERÁ QUE É O DE GANHAR MUITOS OVOS DE CHOCOLATES? OU, É O MOMENTO DE TRANSFORMAR NOSSA VIDA E PARTILHAR A ALEGRIA, O AMOR E O RESPEITO PARA COM O PRÓXIMO?

REVENDO: A PÁSCOA É UMA DATA IMPORTANTE AO POVO CRISTÃO, POIS É A CELEBRAÇÃO DA RESSURREIÇÃO DE JESUS. É UM MOMENTO QUE MERECE ATENÇÃO ESPECIAL NO MEIO ESCOLAR, POIS VISA O RESGATE DE VALORES QUE ESTÃO SE PERDENDO EM RAZÃO DOS APELOS COMERCIAIS. POIS, A PÁSCOA É MAIS DO QUE UMA SIMPLES TROCA DE CHOCOLATES; É TRANSFORMAR A SUA VIDA, É PARTILHAR AMOR, RESPEITO E TUDO O QUE HÁ DE BOM!

1ª ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE UM COELHO COM RECORTE E COLAGEM.

- AGORA, VAMOS FAZER UM LINDO COELHO, QUE POR SER UM ANIMAL FÉRTIL, TORNOU-SE SÍMBOLO DE NASCIMENTO E VIDA NOVA!
- ENTÃO, SIGA O PASSO-A-PASSO ABAIXO, USANDO O COELHO DA PÁGINA SEGUINTE:



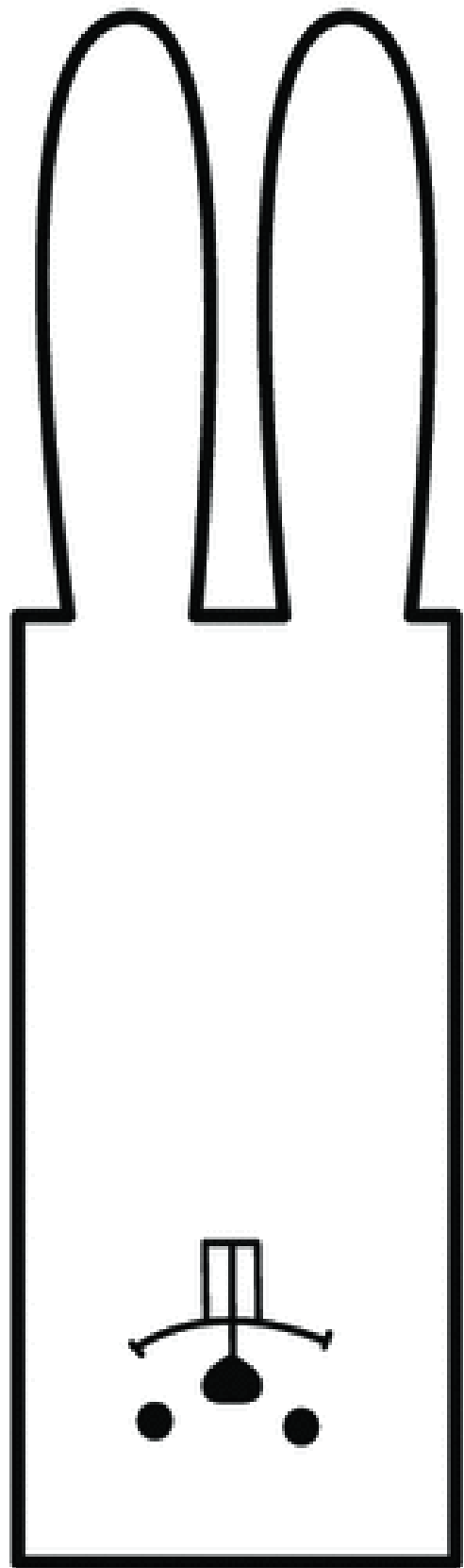
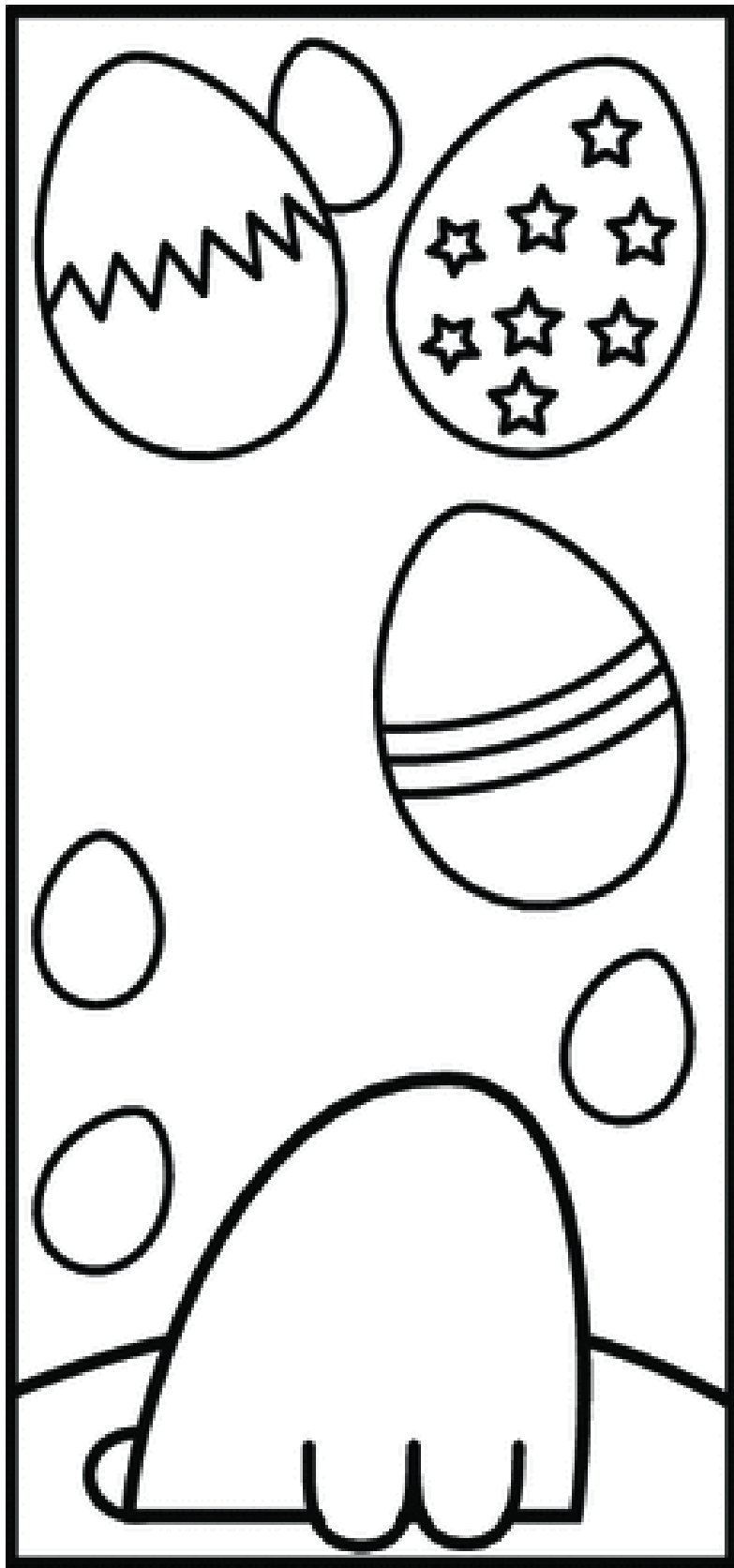
1- NA PÁGINA SEGUINTE, PINTE A CABEÇA DO COELHO, O SEU CORPINHO SAINDO DA TOCA E SEUS OVINHOS.

2- RECORTE TODA A PARTE RETANGULAR, ONDE ESTÃO AS ORELHAS E A CARINHA, POIS ESSA PARTE SERÁ A CABECINHA DELE;

3- VIRE A PARTE DA CARINHA PARA CIMA, RUMO ÀS ORELHAS E COLE, CONFORME MOSTRA A IMAGEM DE NÚMERO 3 ACIMA;

4- DEPOIS, COLE A CABECINHA JÁ MONTADA SOBRE O CORPINHO JÁ PINTADO, E, APRECIÉ O SEU LINDO COELHINHO.

TENHA UMA FELIZ PÁSCOA EM FAMÍLIA!!!



SEGUNDA ATIVIDADE

- OLÁ CRIANÇAS! AGORA, VAMOS RETOMAR SOBRE AS COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS.

RECORDANDO: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA É O DESENHO QUE NÃO SE PARECE COM IMAGENS QUE CONHECEMOS DO MUNDO REAL. É UMA ARTE ONDE USAMOS FORMAS GEOMÉTRICAS E LINHAS ESPARRAMADAS PELO ESPAÇO DO PAPEL, DO JEITO QUE NOS AGRADAR, E, COM AS CORES QUE APRECIAMOS, COMO AS PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

- **2ª ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA COM RECORTE E COLAGEM.**

-1º) NO ESPAÇO ABAIXO (OU EM UM SULFITE), PINTE BONITO USANDO AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS: VERMELHO, AMARELO, AZUL, VERDE, LARANJA E ROXO;

-2º) RECORTE FORMAS DE QUALQUER JEITO E TIPO EM PAPÉIS COLORIDOS OU DE JORNAL, REVISTAS, EMBALAGENS E, ATÉ PEDAÇOS DE BARBANTE (SE TIVER);

-3º) COLE ESSAS FORMAS E BARBANTES RECORTADOS, EM DIFERENTES POSIÇÕES NO

ESPAÇO QUE VOCÊ COLORIU. E, CRIE ASSIM SUA **COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA.**

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 31 DE MARÇO DE 2021.

05 A 09 DE ABRIL DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

AULA 1:

O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA - GINÁSTICA GERAL E RECONHECIMENTO DO CORPO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.

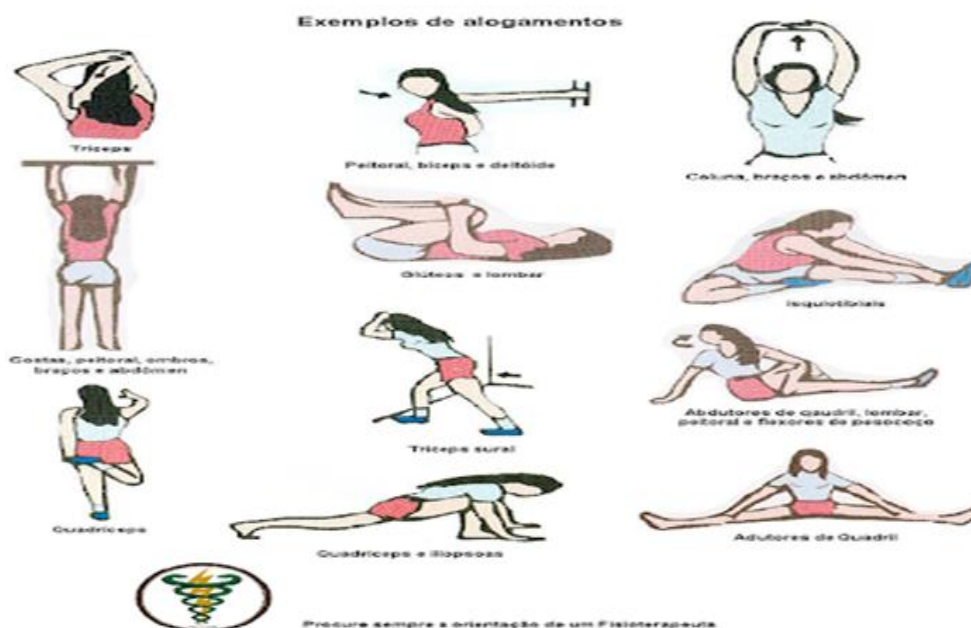
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: COMO VIMOS NA AULA ANTERIOR A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA, ELA SE DESENVOLVEU EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES DOS HOMENS DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.

1- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?

ROLAMENTOS: ROLAMENTO LATERAL E ROLAMENTO PRA FRENTE (CAMBALHOTA)

2- COMO FAZER:

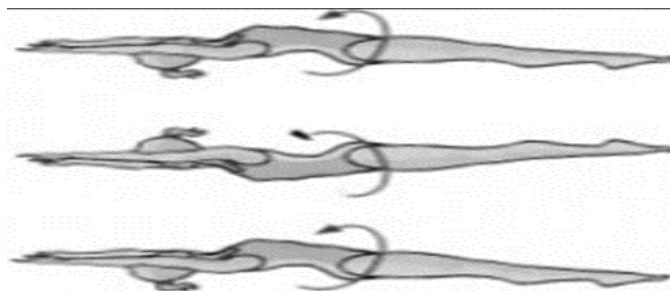
PROCURE UM LOCAL COM ESPAÇO QUE LHE POSSIBILITE FAZER OS MOVIMENTOS CITADOS ABAIXO. MAS ANTES VAMOS ALONGAR? CONTE ATÉ 10 PARA CADA POSIÇÃO OK!



1) ROLAMENTO LATERAL:

EXECUÇÃO:

1) VOCÊ DEVERÁ ESTICAR UM COLCHÃO OU UMA COLCHA NO CHÃO, DEITAR E FAZER ROLAMENTO LATERAL. FAÇA 3 VEZES.



2) ROLAMENTO PARA FRENTE / CAMBALHOTA – APOIE SUAS MÃOS NO CHÃO, ELEVE SEU QUADRIL, POSICIONE A CABEÇA ENTRE AS PERNAS E ROLE PARA FRENTE. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR NO ROLAMENTO. (REPETIR O ROLAMENTO ATÉ SE SENTIR SEGURO). (VOCÊ PODE COLORIR O DESENHO ABAIXO).



1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE QUAL POSIÇÃO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL DE REALIZAR:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

AULA 2:

O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA. GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.

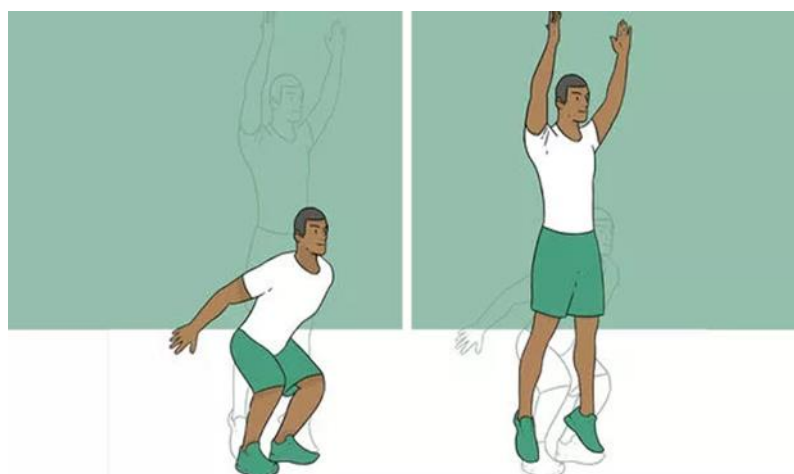
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: VIVENCIANDO DOIS MOVIMENTOS (SALTOS) DA GINÁSTICA.

3- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?

ALGUNS SALTOS DA GINÁSTICA: VERTICAL OU ESTENDIDO, E ESPACATE.

OBSERVAÇÃO: NÃO DEIXE DE ALONGAR, PODENDO SER A LONGAMENTO DA AULA ANTERIOR.





SALTO VERTICAL OU ESTENDIDO, OS ALUNOS DEVERÃO IMAGINAR QUE VÃO TOCAR A MÃO EM UM ALVO DESENHADO NO TETO, COMO SE FOSSE TOCAR O CÉU, LEMBRANDO QUE O CORPO DEVE ESTAR ESTENDIDO AO FAZER ESTE MOVIMENTO.



SALTO ESPACATE IMAGINAR QUE TERÁ QUE SALTAR UMA POÇA D'ÁGUA, SE PREFERIR COLOQUE NO CHÃO OBSTÁCULO PARA SALTAR.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO VERTICAL/ ESTENDIDO?			
ACHEI FACIL REALIZAR O SALTO ESPACATE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

BOA AULA!!!



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
 ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA: 2ºANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 31 DE MARÇO DE 2021.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE ABRIL DE 2021.

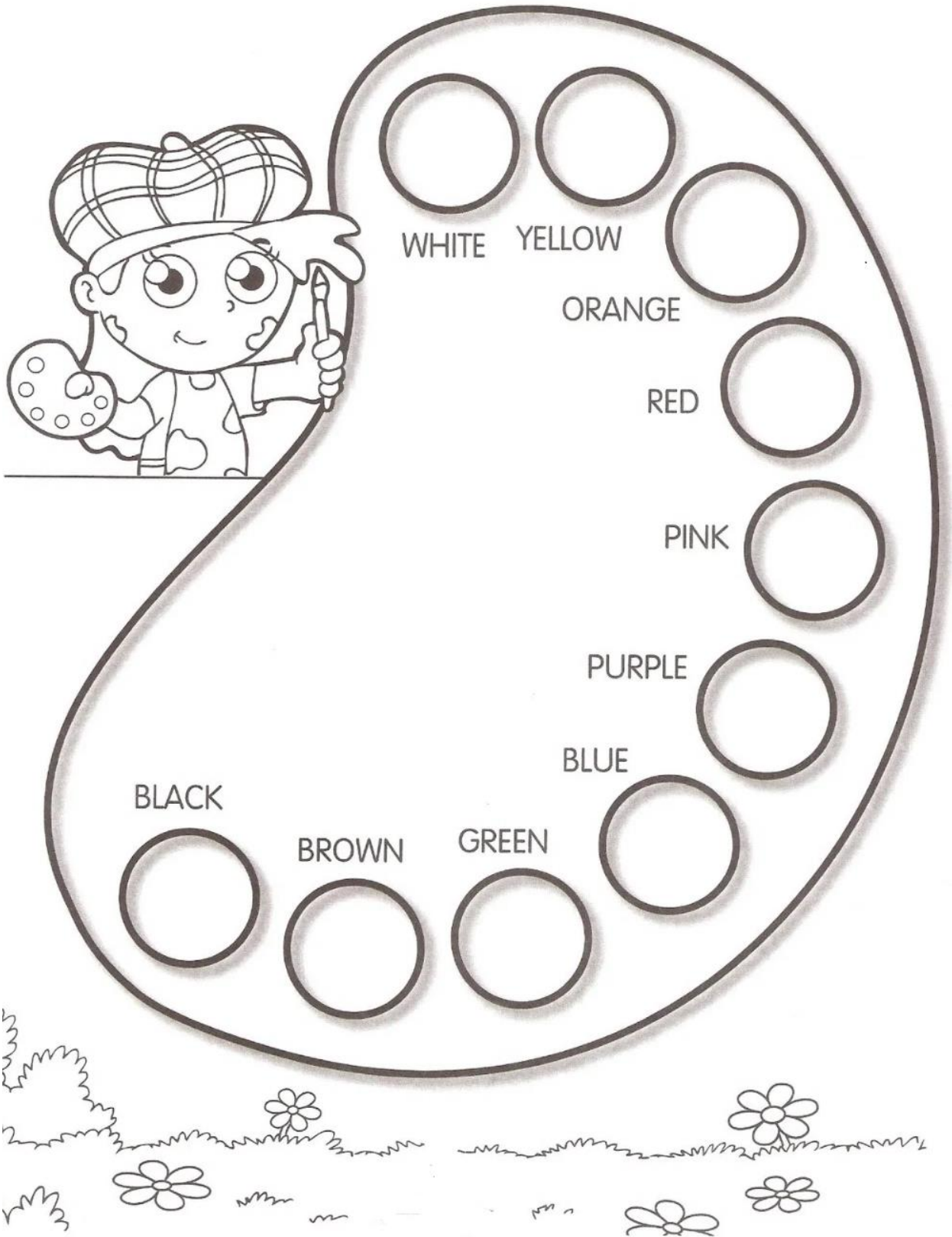
ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA CORES (COLORS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES E CORES EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU • ATIVIDADE DE LIGAR E PINTAR AS EXPRESSÕES DE CORES. • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

BANCO DE PALAVRAS:



EXERCISES (EXERCÍCIOS)

1) PINTE COM CAPRICO E COM AS CORES CORRESPONDENTES:



INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 2ºANO _____ DATE: ____/____/____

2) OBESERVE, LEIA E ENCONTRE AS CORES EM INGLÊS NO CAÇA PALAVRAS:

- 
YELLOW
AMARELO
- 
GREEN
VERDE
- 
BLUE
AZUL
- 
RED
VERMELHO

Colors

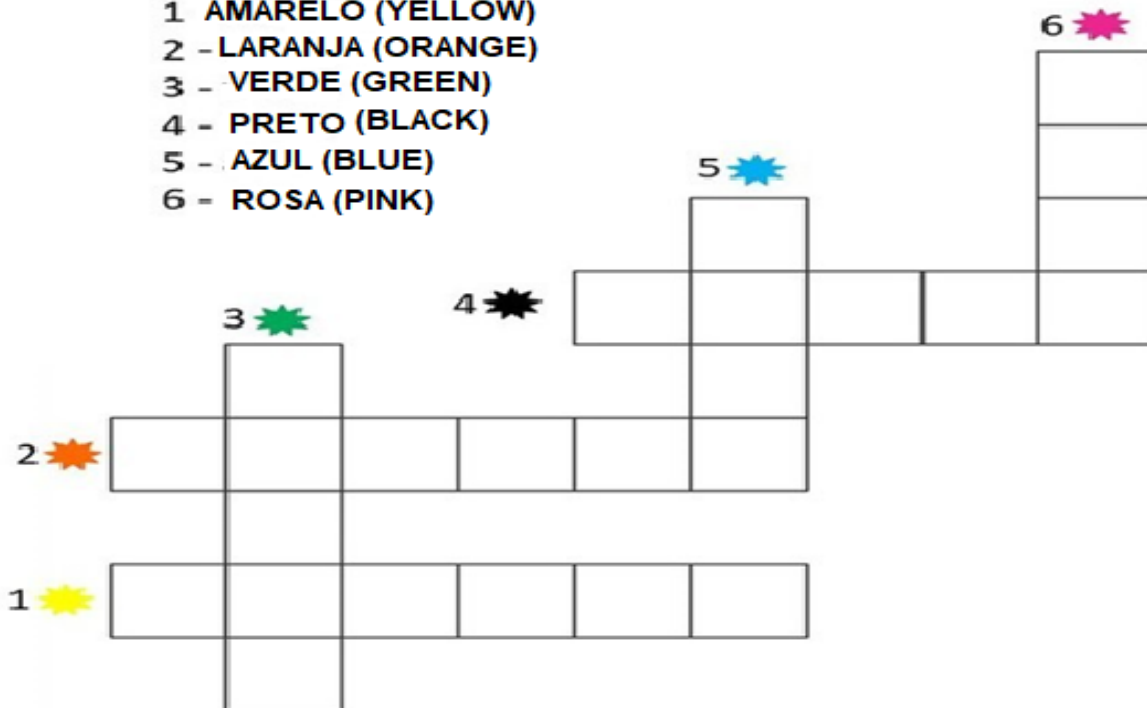
P	I	N	K	H	G	I	J	D
S	T	W	H	I	T	E	M	N
U	B	O	T	B	R	O	W	N
A	L	F	D	A	E	O	L	N
P	U	R	P	L	E	B	T	R
K	E	H	O	R	A	N	G	E
O	N	F	B	L	A	C	K	D
I	N	Y	E	L	L	O	W	E
G	R	E	E	N	H	O	I	L

- 
BLACK
PRETO
- 
WHITE
BRANCO

- 
ORANGE
LARANJA
- 
PURPLE
ROXO
- 
BROWN
MARROM
- 
PINK
ROSA

3) COMPLETE A CRUZADINHA COM AS CORES EM INGLÊS:

- 1 AMARELO (YELLOW)
- 2 - LARANJA (ORANGE)
- 3 - VERDE (GREEN)
- 4 - PRETO (BLACK)
- 5 - AZUL (BLUE)
- 6 - ROSA (PINK)



The crossword puzzle grid consists of white squares for letters and empty spaces. The clues are as follows:

- 1 (Yellow star): 5 letters, horizontal, starting at row 8, column 1.
- 2 (Orange star): 5 letters, horizontal, starting at row 7, column 1.
- 3 (Green star): 3 letters, vertical, starting at row 3, column 2.
- 4 (Black star): 4 letters, horizontal, starting at row 3, column 4.
- 5 (Blue star): 3 letters, vertical, starting at row 5, column 6.
- 6 (Pink star): 4 letters, vertical, starting at row 2, column 8.